

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

М.П.



З.М. Чомаева

26.06.2023

Рабочая программа дисциплины

Экономика развития

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(шифр)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(название направления)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная/заочная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.п.н., доцент Байрамкулова Ф.Ю.*

Рабочая программа дисциплины составлена для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10.2 от 22. 06. 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
Маршанов Б.М.



канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины

«Экономика развития»

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Целью изучения дисциплины является: формирование и расширение теоретических знаний у магистров о функционировании экономики, развитие способностей применения теоретических навыков в практической деятельности для оценки и прогнозирования экономической ситуации на уровне региона, государства и мирового хозяйства.

Для достижения цели ставятся задачи: расширение базовой системы знаний о макроэкономике, раскрытие сущности экономических явлений и процессов на глобальном уровне, приобретение навыков оценки уровня развития экономических систем, формирование теоретической основы современного экономического мышления на практическом уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная дисциплина (модуль) относится к ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.02)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины «Экономика развития» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ОПК-1, ОПК-3,

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	У К -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики развития; закономерности функционирования современной экономики на глобальном уровне; структуру и основные группы стран, образующих

	<p>стратегию действий</p>		<p>современную мировую экономическую систему; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мировой экономики; разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных; оценки макроэкономических показателей в условиях неопределенности и риска.</p>
	<p>У К -1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>		<p>Знать: основные правила и уровни интеграции в мировой экономике; направления макроэкономической политики; способы и средства выработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; Уметь: определять уровни интеграции в мировой экономике; направления макроэкономической политики; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; Владеть: навыками оценки состояния развития мировой экономики; разработки стратегии поведения</p>

			экономических агентов на различных мировых рынках;
ОП К-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знать: основные макроэкономические проблемы мировой и российской экономики (потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы); многообразие проблем и способы их преодоления; Уметь: видеть многообразие и взаимосвязь макроэкономических проблем российской и мировой экономики с процессами, происходящими в обществе; оценивать способы государственного регулирования экономики; Владеть: навыками оценки макроэкономических проблем России и мирового хозяйства и обосновывать способы их преодоления.
		ОПК-1.3. Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов	Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений уровне мировой экономики; Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в

			<p>области экономической политики и принятия стратегических решений на глобальном уровне;</p> <p>Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне</p>
ОП К-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1</p> <p>Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: основные мировые модели и теории в области экономики развития;</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области мировой экономики;</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области мировой экономики; выявлять перспективные направления исследований.</p>
		<p>ОПК-3.2</p> <p>Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике</p>	<p>Знать: способы проведения научных исследований в области экономики развития; основные существующие модели и теории в макроэкономике;</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи научных исследований в области экономики развития;</p>

			<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономики;</p> <p>Владеть: способностью выявлять перспективные направления исследований в области экономики развития;</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области мировой экономики.</p>
--	--	--	--

4. Разделы дисциплины

Введение в экономику развития. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Экономические колебания и экономический рост.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

5.1 основная литература

1. Экономика развития: практикум/ под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-820-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233217> – Режим доступа: по подписке.
2. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник/ Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891> – Режим доступа: по подписке.

5.2 дополнительная учебная литература

1. Красс М. С. Моделирование эколого-экономических систем: учебное пособие/ М.С. Красс. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. —

- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006597-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072253> – Режим доступа: по подписке.
2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
 3. Социально-экономическая история России: учеб. пособие/ под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22377. - ISBN 978-5-16-010070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958499> – Режим доступа: по подписке.

5.3 интернет – ресурсы

1. <http://economicus.ru> (Экономический портал)
2. <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm> (Библиотека рыночной экономики)
3. <http://www.finbook.biz/> (Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам)
4. www.economy.gov.ru/minec/main (Министерство экономического развития РФ)
5. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
6. <http://znanium.com/> (Электронная библиотека ЭБС «Znanium»)

6. Общая трудоемкость дисциплины

ОЗО - 72 часа (2 З.Е).

Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

ОЗО - 72 часа (2 З.Е).

Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

7. Разработчик: к.п.н., доцент Байрамкулова Ф.Ю.